

國立政治大學籃球隊外籍生比賽表現探討分析

葉良志¹、林文乙²

摘要

本研究從攻守紀錄表、比賽影片、教練訪談，經過整理、分析和歸納後，將結果進行總括性的詮釋，結果發現，政治大學二位外籍生，出場時間 37 分鐘，在籃板球、阻攻有很好的表現，在中鋒位置彌補本國球員的不足，教練在調度上以一位外籍生搭配 4 位本國球員，外籍生也成功的融入政治大學的攻守體系，扮演分工的角色。世新大學三位外籍生，出場時間 79 分鐘，在 3 分球、罰球、籃板球、助攻、阻攻、抄截有良好的表現，教練在調度上以 2 至 3 位外籍生搭配本國球員，球隊的攻守體系是以外籍生為主體。

外籍生加入大專籃球聯賽是不可避免的趨勢，為了符合學生運動的精神與公平性，建議大專籃球總會外籍生註冊、上場不可超過二位。只要做好適度的規範，外籍生的加入，增加比賽的強度與對抗性，本國球員提早適應國際化的比賽，對於大專籃球的發展是利大於弊。

關鍵詞：籃球、比賽表現、外籍生

¹葉良志，國立政治大學體育室 ljyeh@nccu.edu.tw

²林文乙，國立政治大學體育室

壹、前言

2017 年政治大學成立雄鷹男子籃球隊，成軍第一年先參加 106 學年公開二級比賽，隊中有五名 HBL 球員，加上政治大學一般生，第一年以第三名晉級公開一級。為補強內線戰力以符合公開一級強度的需求，政治大學從塞內加爾找來 205 公分的外籍中鋒，因此內線高度提升對抗性也增加，107 學年度公開男一級獲得第 6 名。108 學年度再加一位同身高、同國籍中鋒，當年獲得公開男一級第 5 名。經過 3 年的訓練，109 學年度拿下隊史上首座冠軍。

109 學年度公開男一級前 4 名球隊，其中 3 隊有外籍生。各大學吸收外籍生提升實力；在國際化的環境中已成為大專籃球聯賽 UBA(University Basketball Association)必然的趨勢，外籍生問題成為大家所關注的議題。外籍生在球隊中優良的攻守技術表現，一定會影響本國球員上場時間，到底該不該限制外籍生名額或上場人數，在 109 學年度大專籃球聯賽結束後，大專體總將邀請男生組 16 隊、女生組 12 隊開會討論。

貳、方法

一、研究對象

本研究以 109 學年度公開男一級冠軍賽，政治大學與世新大學為研究對象。政治大學外籍生有兩位，第一位中鋒身高 205 公分體重 105 公斤，第二位中鋒身高 205 公分體重 100 公斤。世新大學外籍生有三位，第一位前鋒身高 187 公分體重 86 公斤，第二位中鋒身高 198 公分體重 80 公斤，第三位中鋒身高 198 公分體重 95 公斤。

二、研究方法

從籃球攻守紀錄表(二分、三分、罰球、進攻籃板、防守籃板、助攻、抄截、阻攻、失誤、犯規)中的數據，分析外籍球員在攻守中的表現。除了數據外也從影片中分析球員表現，解釋數據對於攻守雙方的影響。並透過詢問教練了解外籍生在球隊中的功能與角色，以及教練期待外籍生在比賽中的表現。

三、資料來源

本研究以中華民國大專院校體育總會網站，UBA 大專籃球聯賽成績攻守紀錄網，政治大學雄鷹官網影片資料為依據。。

參、外籍生進攻表現

一、三分球：

李雲光、江孟珍(2002)分析 2001 年東亞運前四名隊伍的比賽攻守記錄，以瞭解中華隊的特點與需要加強改進的地方，並比較澳洲、中國、中華與日本等隊在各項攻守記錄上的差異，結果發現中華隊平均身高矮於澳洲隊與中國隊，且球員平均體重也較其他三個國家輕，體型上較為單薄；在兩分球命中率與助攻的次數中，都顯著較澳洲隊低與少。另外，在助攻的次數也顯著較中國隊少。Eduardo , Americo , Eduardo ,與 Fernando(2018) 以葡萄牙籃球聯賽，337 名職業球員為研究對象，將球員分成三組。葡萄牙國籍 249 名，歐盟成員國 30 名，歐盟外 58 名。統計 2014-2015 年的攻守紀錄，結果發現歐盟成員國球員，歐盟外球員在各項攻守紀錄皆優於葡萄牙球員。

政治大學團隊三分球得 34 分，兩位外籍生得 12 分。三分球的數據並未標示是上籃或中距離

投籃，從影片中觀察政治大學外籍生得分，大部分是籃下投籃，因靠近籃筐防守強度以及身體的接觸都會增加，所以政治大學外籍生 205 公分身高的優勢就顯現出來，9 投中 6。當籃下區域有強大中鋒無形中會影響到防守者，為了加強禁區的防守需要幫忙或包夾，外圍的防守必定弱化，因此政治大學在進攻時，前鋒有較大的空間與時間在外圍投籃。

世新大學團隊二分之一球得 22 分，三位外籍生得 10 分。從影片中觀察，外籍生在進攻時都受到防守者的干擾或壓迫，因此 17 投中 5。另一方面，造成政治大學團隊防守籃板球大增。

二、三分球

三分球投籃在現今的籃壇似乎成了主流，常常有球員刻意投三分球；而不做其他的進攻動作。政治大學團隊三分球得 39 分，兩位外籍生得 0 分。政治大學外籍生是中鋒主打禁區，三分投籃只有一次，遠距離的投籃皆由隊友擔任。

世新大學團隊三分球得 30 分，外籍生得 15 分。世新大學外籍生在三分球投籃的表現相當優異，其中一位外籍生 10 投中 5。從影片中觀察，此球員身高 187 公分打前鋒位置，身高並不特別但身體素質強健、速度、彈性一流。進攻時常快速切入造成防守者極大壓力，因此防守者會退縮造成三分投籃的機會更多。

三、罰球

罰球在籃球比賽中是重要的得分方式，在限制區域內投籃而且沒有防守者干擾，得分相對容易。Lorenzo, Daniele, 與 Anthony(2020) 以 2016-2017 歐洲女子籃球聯賽為研究對象，探討本國和外籍球員在不同攻守位置(後衛、前鋒、中鋒)的差異，結果發現外籍球員在罰球、出場時間、兩分球命中率、助攻有較佳的表現，外籍球員在進攻相關數據表現較佳，本國球員則是防守數據較佳。

政治大學團隊罰球得 9 分，外籍生得 1 分。政治大學外籍生 3 投中 1，從影片中觀察，該球員投籃動作並不流暢，出手瞬間手腕、手指控球不穩定。

世新大學團隊罰球得 18 分，二位外籍生得 6 分。世新大學外籍生 9 投 6，在罰球投籃的表現相對優異。中從影片中觀察，投籃動作熟練順暢。

四、進攻籃板

比賽中進攻籃板搶奪不易，因為防守著的位置較靠近籃框；再加上卡位動作使進攻球員更難碰觸到球。能搶到進攻籃板對於進攻方的士氣有很大的提升作用，外圍的投籃也可以大膽的出手。政治大學進攻籃板共 22 球，兩位外籍生搶了 7 球，從影片中觀察政治大學外籍生高大的身材發揮很大的作用。

世新大學進攻籃板共 10 球，三位外籍生搶了 6 球。從影片中觀察，世新大學對於進攻籃板球的搶奪並不積極。

五、助攻

蔡義川(2004)以高中籃球聯賽球員為研究對象，結果發現後衛在助攻表現優於中鋒，中鋒則是在籃板球與阻攻優於後衛，而且在得分、籃板、助攻、抄截數能預測各位置的比賽效率。劉信宏(2007)研究高中籃球聯賽女子 8 強球員攻守紀錄，結果指出，投籃命中率、籃板、助攻、抄

截和比賽的得分有正相關，助攻和防守籃板可預測球隊名次。麥雅惠(2004)分析亞洲盃女子籃球賽攻守紀錄，資料顯示，2 分球命中率和助攻皆和得分正相關，且這些攻守紀錄也可預測球隊得分多寡。

政治大學全體助攻 28 次，外籍生 3 次。基本上助攻是控球後衛的工作，外籍生主打中鋒，經常在禁區內卡位要球，接球後直接進攻籃框，所以中鋒位置 3 次助攻也算不錯。

世新大學全體助攻 15 次，二位外籍生有 8 次助攻。從影片中觀察，世新大學外籍生主導帶動整個進攻，內線有高大中鋒，外圍有快速的前鋒，外籍生持球時間較多，也增加許多助攻的機會。

六、失誤

進攻隊伍因故失去控球權即為失誤，政治大學團隊失誤 24 次，二位外籍生失誤 7 次，其中一位達 6 次，中鋒失誤越多，可預測上場時間越多；而越多的上場時間和阻攻表現可有效預期有越多的得分結果(楊育寧等)。從影片中觀察，政治大學外籍生大部分在禁區傳接球失誤，因為卡位技巧較不熟練；無法製造出好的接球空間，所以產生較多的失誤。

世新大學全體失誤 14 次，三位外籍生有 8 次失誤。從影片中觀察，因外籍生主導並發動整個攻勢，持球時較長；因此發生失誤的機率也較高。

肆、外籍生防守表現

一、防守籃板

呂青山(2011)以參加九十九學年度大專籃球聯賽，公開男生組第一級之台灣藝術大學男籃隊及其對戰球隊為研究對象，探討台藝大男籃隊及其對戰球隊之攻守技術表現，結果發現台藝大的落敗比賽中，二分命中率、三分球命中率、得分、防守籃板等項目都低於對手。進攻的技能命中率影響勝負是必定的，防守技能最重要的就是防守籃板，從呂青山的研究也得到證實。Sampaio與Janeira(2003)研究葡萄牙職業籃球聯賽，以1997-1999年常規賽353場的攻守紀錄為樣本，統計分析後發現2分球命中率低，防守者可獲得更多的防守籃板；也意味著更多的快攻機會。

防守籃板的另一個意義是中斷了對手的進攻，政治大學全隊防守籃板共36球，其中一位外籍生搶了10球。政治大學外籍生防守籃板的表現極出色，也有效的牽制對方外籍生，使得隊友有機會搶到更多的防守籃板。也因為內線防守籃板穩定，外圍防守者可擴大防守區域，甚至大膽採壓迫式防守來干擾進攻。

世新大學全隊防守籃板共24球，三位外籍生搶了14球。世新大學外籍生搶奪籃板球明顯優於本國球員。

二、抄截

抄截是快速搶奪對方的球轉守為攻，抄截也是防守強度的表現，對於整體的防守士氣有很大的提升作用。政治大學全隊抄截10球，外籍生0球。從影片中觀察，政治大學外籍生防守移位的觀念較生疏，防守時沒有隨著球改變而移位，也沒有伸手阻斷對方的傳球路線，是被動的防守；所以沒有抄截的機會。

世新大學全隊抄截11球，外籍生6球。世新大學外籍生防守具侵略性，經常快速移位截斷傳球路線，具備身材及速度的優勢。

三、阻攻

方竹君(2006)以九十三學年度大專籃球聯賽女子組甲一級的球隊為對象，探討攻守紀錄表中的防守技術，結果發現，防守技術中的阻攻技巧與比賽成績有較大的相關性。楊育寧、陳錦偉、陳金聲(2012)以2005-2010年美國NCAA男子籃球隊為研究對象，各不同位置球員攻守紀錄，結果發現中鋒在阻攻的表現明顯高於控球後衛的表現。由此可知中鋒重要的工作就是在禁區阻止對手的投籃，造成對方進攻的壓力。

阻攻是防守球員空中將球拍落的動作，一個看似簡單的動作背後卻有很深的意義。阻攻能力強的防守者，會給對手無形的壓力，造成進攻者不敢出手或改變投籃動作及時間，因此投籃命中率必定降低。

政治大學全隊阻攻5球，其中一位外籍生3球。政治大學外籍生憑藉著身高的優勢防守禁區，優秀的阻攻能使得對手不敢近框的攻擊，外圍的防守者因此可更大膽趨前防守，整體的防守強度因此提升。

世新大學全隊阻攻3球，其中二位外籍生3球。世新大學外籍生阻攻的能力明顯優於本國球員。

四、犯規

球員在場上犯規的情況可以顯現出防守的觀念與技巧，或是當時心理的狀態。政治大學全隊犯規 21 次，二位外籍生犯規 5 次。從影片中觀察，政治大學外籍生比賽經驗較不足，防守大部分處於被動狀態。訪談教練後得知，外籍生接受正規籃球訓練的時間並不長，觀念與技術皆不成熟。

世新大學全隊犯規 19 次，三位外籍生犯規 2 次。從影片中觀察，世新大學外籍生防守觀念較成熟，腳步移位迅速，手部不會做無謂的動作，因此犯規次數較少。

伍、結論及建議

從這些攻守數據中，可以看出外籍生在球隊中扮演重要的角色，也因外籍生而影響球隊的攻守型態。政治大學二位外籍生，出場時間 37 分鐘，在籃板球、阻攻有很好的表現，在中鋒位置彌補本國球員的不足。教練在調度上也以一位外籍生搭配 4 位本國球員，外籍生也成功的融入政治大學的攻守體系，扮演分工的角色，使得整體戰力獲得提升。世新大學三位外籍生，出場時間 79 分鐘，在 3 分球、罰球、攻守籃板、助攻、阻攻、抄截有良好的表現，教練在調度上以 2 至 3 位外籍生搭配本國球員，球隊的攻守體系是以外籍生為主，本國球員表現因此受到壓縮，外籍生的表現決定了球隊的勝負。

從本研究中可看出外籍生上場人數會影響球隊的攻守型態，甚至決定球隊的勝負，因此外籍生的規範勢在必行。綜觀台灣職業籃球隊對於外籍球員的規範，以限制身高、註冊人數、薪資，上場時間、上場人數為主。UBA 是學生運動員相對單純，筆者認為只要限制註冊人數與上場人數即可，所以建議大專體總外籍生註冊、上場不可超過二位。籃球是團隊運動，外籍生加入台灣球隊後，必須適應當地生活文化、球隊風格、訓練方式等，不是外籍生主導比賽本國球員淪為配角，這樣才符合學生運動員學習的理念與精神。

外籍生加入大專籃球聯賽是不可避免的趨勢，有外籍生的學校實力明顯獲得提升，但也看到外籍生在球隊中兩種不同的功能定位，一種是以外籍生補強球隊不足的地方，一種是以外籍生為主體本國淪為配角。為了避免各校惡性競爭而失去學生運動的公平性，各隊實力懸殊而失去競爭性、可看性，為了大專籃球健康永續發展，外籍生要訂定合理的規範。

表一 政治大學冠軍賽攻守紀錄

球員身分	出場時間	二分	三分	罰球	進攻籃板	防守籃板	助攻	抄截	阻攻	失誤	犯規	得分
本國	26	0-6	1-1	0-0	4	6	5	3	1	2	5	3
本國	39	6-11	0-1	2-4	5	2	14	4	1	5	3	14
本國	19	0-0	2-8	0-0	2	2	1	0	0	2	1	6
本國	32	3-7	5-13	4-5	1	12	3	1	0	1	2	25
外籍	33	6-8	0-0	1-3	6	10	3	0	3	6	4	13
本國	10	1-2	0-0	0-0	1	1	0	0	0	0	1	2
本國	1	0-0	0-0	0-0	0	0	0	0	0	0	0	0
本國	4	0-0	0-0	0-0	0	0	1	0	0	1	2	0
本國	1	0-1	0-0	0-0	0	0	0	0	0	0	0	0
本國	24	0-2	3-8	2-4	2	2	1	2	0	4	1	11
本國	7	1-1	2-4	0-1	0	1	0	0	0	2	1	8
外籍	4	0-1	0-1	0-0	1	0	0	0	0	1	1	0
合計		17-39	13-38	9-17	22	36	28	10	5	24	21	82

資料來源：大專籃球聯賽成績攻守紀錄網

<http://uba.tw/109/Schedule/Details?scheduleId=05451581-9636-4836-83FC-5EE075964D49>

表二 世新大學冠軍賽攻守紀錄

球員身分	出場時間	二分	三分	罰球	進攻籃板	防守籃板	助攻	抄截	阻攻	失誤	犯規	得分
外籍	35	3-8	5-10	0-1	3	5	6	1	2	2	2	21
本國	21	1-5	1-8	2-2	1	0	2	1	0	1	3	7
外籍	23	1-2	0-0	0-0	2	5	0	3	1	2	0	2
本國	13	0-1	1-0	1-2	0	1	0	0	0	0	0	4
本國	14	1-5	0-0	2-2	2	2	0	0	0	1	5	4
本國	24	3-7	2-5	5-5	0	4	0	2	0	1	2	17
本國	0	0-0	0-0	0-0	0	0	0	0	0	0	0	0
本國	20	0-2	0-1	0-0	1	3	3	1	0	1	4	0
本國	0	0-0	0-0	0-0	0	0	0	0	0	0	0	0
本國	7	1-1	0-0	0-0	0	0	0	0	0	1	2	2
本國	22	0-2	1-4	2-2	0	0	2	1	0	1	1	5
外籍	21	1-7	0-0	6-8	1	4	2	2	0	4	0	8
合計		11-40	10-30	18-22	10	24	15	11	3	14	19	70

資料來源：大專籃球聯賽成績攻守紀錄網

<http://uba.tw/109/Schedule/Details?scheduleId=05451581-9636-4836-83FC-5EE075964D49>

參考文獻

大專籃球聯賽成績攻守紀錄網 (2021)。

<http://uba.tw/109/Schedule/Details?scheduleId=05451581-9636-4836-83FC-5EE075964D49>

方竹君(2006)。從籃球攻守紀錄中探討防守技術其對比賽結果的影響。《運動教練科學》，7期，161-167頁。

呂青山(2011)。從攻守記錄探討球隊勝負關鍵及特性—以台藝大男籃隊為例。《臺南大學體育學報》，6期，61-72頁。

李雲光、江孟珍(2002)。2001年東亞運籃球比賽攻守紀錄之分析。《北體學報》，10期，211-219頁。

麥雅惠(2004)。《仙台亞洲盃女子籃球比賽攻守紀錄之分析研究》。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。

楊育寧、陳錦偉、陳金聲。(2012) 2005-2010年NCAA男子籃球決賽隊伍攻守紀錄之研究。《運動研究》，21卷，1期，1-14頁。

劉信宏(2007)。《九十四學年度高中女子籃球聯賽之攻守數據統計分析》。未出版碩士論文，台北市立大學，台北市。

蔡義川(2004)。《高中籃球聯賽(HBL)三位置球員攻守技術名次相關之分析研究》。未出版碩士論文，國立台灣體育學院，台中市。

Guimarães, E., Santos, A., Santos, E., & Janeira, M.A. (2018) National Players vs. Foreign Players: what distinguishes their game performances? *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 54(14), 374-381.

Gasperi, L., Conte, D. & Leicht, A. (2020) Game Related Statistics Discriminate National and Foreign Players According to Playing Position and Team Ability in the Women's Basketball EuroLeague. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2020, 17, 5507.

Sampaio, J. & Janeira, M. (2016) Statistical analyses of basketball team performance: understanding teams' wins and losses according to a different index of ball possessions. *International Journal of Performance Analysis in Sport* 3(1):40-49

The analysis and discussions of National Cheng-Chi University basketball team performances of foreign players..

Liang-Chih, Yeh¹, Wen-I Lin¹

¹Department of Athletic Performance, National Chengchi University

Abstract

The study was based on data collecting from basketball game records, videos, and coach interviews, through sorting, analyzing, and summarizing to collaborate the comprehensive interpretation of this investigation. The finding suggests that two of NCCU (National Chengchi University) foreign players have outstanding performances of block shots and rebounds after 37 minutes played. As for the player arrangement, teaming one foreign player with four local players and the foreign player as the Center, can complement the weakness of local players. The foreign players have integrated successfully into the overall defensive and offensive strategy and have played their roles effectively. SHU (Shih Hsin University) consists of three foreign players, after 79 minutes played, the player performances, including three-point line, free throw, rebound, assist, block shot and steal are outstanding. The player arrangement constitutes two to three foreign players and local players, the overall defensive and offensive strategy is focused on foreign players.

It is an inevitable trend for foreign students to join the university basketball leagues. To meet the Sports Spirit and the fairness of the game, it is recommended to the Chinese Taipei University Sports Federation to limit the quantity of foreign players, maximum of two players, registered and on court. With adequate regulation, the joining of foreign players, would not only enhance the game strength and resistance but also advance the preparation of local players for international basketball games. For the development of the University Basketball League, the advantages of the recommendation would outweigh the disadvantages.

Keywords: basketball, basketball game performance, foreign student